

ט"ז סיון תשס"ט
 08 יוני 2009
 פורום משאבי חינוך - 00443

הנדון : פורום משאבי חינוך סיכום ישיבה מס' 1 מתאריך 07/06/09

בתאריך 7/6/09 התקיימה ישיבה מספר 1 של פורום משאבי חינוך בראשות מיטל להבי – סגנית ראש עיריית תל אביב יפו ובהשתתפות:

דניאלה שחר- עת"א	רכזת משפחתונים, רווחה
אורית מוסל- עת"א	מנהלת תחום ילדים, נוער ומשפחה
עודד גינוסר- עת"א	מתכנן, היחידה האסטרטגית
תמי כורם- עת"א	מתכנתת, היחידה האסטרטגית
תמי גבריאל- עת"א	מ. היחידה לתכנון אסטרטגי
דוד צימר- עת"א	מ. אגף מינהל ומשאבים
שרה קוד- עת"א	מנהלת המחלקה לגני ילדים- חינוך
אורנה אבידן- עת"א	ס. מנהלת המח' לגני ילדים
ציפי שוורץ- עת"א	מנהלת מדור גנים בשפ"ח
עו"ד נטע סודרסקי	ע. סגנית ראש העירייה
חיה זוסמן	מפקחת משרד החינוך, מחוז ת"א
רחל פידל	ממונה מחוזית תל אביב והמרכז במשרד התמ"ת
תמר אלמוג	מנהלת האגף למעונות יום ומשפחתונים משרד התמ"ת
שולמית ביסמנובסקי	יו"ר ארגון הגנים הפרטיים
נטע ליפשיץ	מזכירת ארגון הגנים הפרטיים
רחל חבני	חברת ועד ארצי, ארגון הגנים הפרטיים
מירית כהן	חברת ועד ארצי, ארגון הגנים הפרטיים
דרי' תמר ארז	מנהלת המכון הפסיכולוגי לשעבר ומכון שניאורסון לגיל הרך
אביב אלחסיד	יועץ אסטרטגי
אייל אינגבר	עורך בקשות להיתרי: רישוי בניה ורישוי עסק
יעל געתון	כתבת חינוך- עיתון העיר ת"א

להלן עיקרי הדברים שהועלו:



פתיחה - מיטל

במסגרת מאזן ההגירה החיובי, הופכת כיום העיר תל אביב יפו לעיר של משפחות. יותר ויותר תושבים בוחרים להקים כאן את ביתם ולגדל כאן את ילדיהם, וכתוצאה מכך הדרישה למסגרות חינוכיות הולמות, הולכת וגדלה.

החל משנת 2005, מערך הגנים בעיר התרחב ונוספו עוד עשרות גנים עירוניים וכן גנים פרטיים רבים, בראייה כוללת תחת קונספט זה של השארת משפחות בעיר והעצמת החינוך מלידה, עולה על השאלה כיצד ליצור רצף פיזי וחינוכי מיטבי.

אם נשכיל להשקיע בחינוך כבר בגיל הרך, אנו נקצור את הפירות בגיל בוגר יותר.

מיטל מציגה את המצגת (מצורף בקובץ נפרד)

תמר אלמוג

עפ"י חוק הפיקוח על המעונות, למנהלת אגף המעונות יש את הסמכות לפתוח ולסגור מעון.

בסוף שנת 2004 הוקמה ועדה מייעצת במשרד התמ"ת בה השתתפו נציגים ממשרדי הממשלה, נציגי אקדמיה, ונציגים מארגונים ורשתות מובילות של מעונות יום. מוועדה זו יצא מסמך הסטנדרטים אשר גובש בינואר השנה ועומד לקבל פומביות. כמו כן, יצאה פרוגרמה למעונות יום שהותאמה לבטיחות ולצרכים, וכן כל הדרישות והסטנדרטים קיימים ויש לעגן אותם בתקנות. חוק הפיקוח על המעונות הוא כללי ומתייחס לתחומים רבים וביניהם למעונות יום.

כמו כן, בקרוב מתפרסם באתר האינטרנט של משרד התמ"ת נוהל תמיכה לבניית מעונות יום, וישנה אפשרות לתמיכה של משרד התמ"ת.

כדי לא לפגוע באימהות העובדות, והיות שהסמכות להעניק רשיון למעון הואצלה לפני כשנה ממשרד הרווחה למשרד התמ"ת, פנה המשרד למישור החוזי, כלומר מכיוון שמעונות היום הינם מסגרת טיפולית חינוכית לכל דבר, הגן צריך לקבל סמל מעון ולעמוד בסטנדרטים שנקבעו. ברגע שהחקיקה תעבור, מסמך הסטנדרטים יוחל על כל המעונות הקיימים וגם החדשים.

התעריף נקבע לפי חוק הפיקוח על מצרכים ושרותים, ולעתיד ישנה חשיבה להכיל מספר סוגי תעריפים, וזאת עפ"י סל השירותים שהמעון נותן.

כרגע, אין חוק אשר מחייב את המעונות לפנות למשרד התמ"ת ולקבל סמל מעון, ומאידך משרד התמ"ת לא יכול לאכוף את חוק הפיקוח על המעונות, הקובע כי לא יופעל מעון ללא רשיון, ולכן הגנים הפרטיים נשארים ללא פיקוח.

דפנה לב

מתריעה בהקשר זה, כי כל שינוי שהעירייה תבצע בנהלים ובחקיקה יגרום לכך שהיא עלולה לגולל על עצמה את האחריות הנובעת משינוי זה.



דניאלה שחר

ראשית מוסרת כי חשוב שיהיו מענים שונים של מסגרות חינוכיות בעיר.

לא רצוי לתת אישור לגן פרטי אם לא מפקחים על הגננות ואין מענה מכל ההיבטים הפדגוגיים. מאידך, הפיקוח נעשה רק אם הגן פונה למשרד החינוך, כך שהנושא הפדגוגי מאד פרוץ בגנים הפרטיים בגילאים 0-3.

היום בעיר תל אביב יפו, ישנה דרישה אשר הולכת וגדלה למקומות ממוסדים לגילאי 0-3, וחשוב להורים שמקומות אלו יהיו בפיקוח.

מויצ"ו ונעמת נדחים הרבה ילדים שאין להם מקומות, וכרשות אנו צריכים לבדוק איך נותנים מענה מהבחינה הזו דווקא וזאת עוד לפני שדואגים לגנים הפרטיים.

מלבד זאת, כיום קשה למצוא מטפלות לגנים, וזאת מכיוון שתנאי העבודה אינם מעודדים מטפלות לעבוד בתחום זה, וכן תקופת ההכשרה איננה בשכר. כיום מנסים למצוא פתרונות למטפלות לעבוד וללמוד במקביל.

ציפי שוורץ

מוסרת כי לפי מחקר של הבנק העולמי, השקעה בגילאים הצעירים חוסכת המון כסף בגיל מאוחר יותר, כך שגם מהפן הכלכלי, חשוב לעשות את ההשקעה בילדים בגיל הרך.

מלבד זאת, החשיבות באיתור קשיים בגיל צעיר, יכולה למנוע מהילד קשיים גדולים יותר בגיל מאוחר יותר.

כמו כן מציינת כי ישנו מסמך תכנון אסטרטגי שנתפר במיוחד לעיר תל אביב יפו בנושא חינוך.

תמר ארז

מציינת כי עירוב ההורים ועבודה משותפת עם ההורים בכל מקום, יכולה לתרום להצלחה

שולמית ביסמנובסקי

מוסרת כי הדרך הנכונה היא לצאת מתוך הצרכים המעשיים של ההורים.

כמו כן, מציינת כי אין פיקוח פדגוגי של משרד התמי"ת, וכי נדרש פיקוח כזה על מנת ליצור את האיכות שנדרשת בחינוך.

בנושא הרצף החינוכי, מוסרת כי גם כשמאתרים ילד עם בעיות, ישנו איסור על הדיווח וזאת מפאת סודיות, מאידך בעייה זו יכולה לגרום להפסד זמן ולעוגמת נפש לילד ולהורים.



שולמית ביסמנובסקי (המשד)

מיידעת כי היא פונה למשרד התמ"ת ולעירייה שינסו להקל על התהליכים בהוצאת האישורים, וזאת על מנת שהגנת, אשר היא ברוב הפעמים גם הבעלים של הגן, לא תהייה עסוקה כל הזמן ברדיפה אחרי רשיונות ואישורים, ותהייה פנוייה ללמד ולחנך.

מלבד זאת מציינת כי רוב הגנות בגנים הפרטיים הינן בעלות תואר ראשון ואפילו שני, ומכך יוצא שמפקחות משרד החינוך הינן לעיתים בדרגת השכלה נמוכה מהגנת.

עודד גינוסר

בעקבות הכנת מסמך התכנון האסטרטגי, ישנן מספר המלצות בתחום.

למרות שרוב הדיון נסב סביב נושא הגנים הפרטיים, לא צריך לזנוח גם את צרכי המוסדות הציבוריים, כאשר כיום העירייה מתמקדת בעיקר בהקצאת "שטחים חומים".

חשוב להקצות מקומות באיזורים החדשים, אולם חשוב לא פחות להקצות מקומות גם באיזורים ותיקים, ומסתבר כי ישנן משפחות רבות שדווקא מבקשות את מסגרות החינוך הציבוריות.

ככל שהעסק קרוב יותר לאחריותנו, כך יש לנו שליטה רבה יותר על הנושא ועל עתיד הילדים.

שרה קוך

בשנים האחרונות, נפתחו בעיר 70 כיתות גן חדשות. ישנו מהלך מאד רציני שהעיר תל אביב יפו מובילה, על מנת לתת מענה לילדי העיר. רואים שישנה העדפת הורים לפנות למסגרות ציבוריות.

אורית מוסל

מינהל השירותים החברתיים אמון על הטיפול בילדים בגילאי 0-3, ולמרות ההקמה של גנים חדשים, אין עדיין מספיק פתרונות לילדים בגיל זה.

בגנים הפרטיים התעריף החדשי לכל ילד נע סביב ה- 3,000 ש"ח, ולהורים רבים זהו סכום מאד כבד, בעיקר כאשר מדובר ביותר מילד אחד.

לכן יש צורך ביצירת מסגרות מסובסדות, ויש מקום לבנות מעונות יום בעיר.

למרות הפעילות בעיר, אין עדיין מענה במרכז וצפון העיר, ויש צורך בהידברות של משרד התמ"ת עם ארגוני הנשים.

מומלץ ללמוד מהעיר מודיעין וכן מערים אחרות שחרטו על דיגלן את נושא החינוך.

נושא נוסף שיש לשים לב אליו הוא נושא ילדי מהגרי העבודה והפליטים, והבעיה קיימת בעיקר בגילאי 0-3, בו הילדים נמצאים במשפחותונים פרטיים בתנאים מזעזעים.



אביב אלחסיד

מדגיש את חשיבות השילוב בין הגורמים העירוניים לגורמים העסקיים, שמאפשרות קידום נושא החינוך על בסיס האופציות לתשתיות עירוניות וגם חינוכיות.

קל יותר שחזון מסוג זה המוצג כאן יתחיל לצמוח מהרשות המקומית ולא דווקא ממשרד ממשלתי.

אייל אינגבר

מציע לפרסם שטחים חומים ומקומות אותם ניתן ליעד למוסדות חינוך או גנים אשר פנויים כיום, וזאת על מנת להשכירם בשוק החופשי לגנים פרטיים.

מלבד זאת מציינ כי בצפון ובלב העיר, התב"ע היא מלפני כ- 60 שנה ומכאן נובעת בעייה היסטורית, כאשר כיום ישנן תב"עות שמאפשרות שימושים שונים מלבד מגורים.

מלבד זאת, במקרים ששימוש חורג ניתן לתקופה של 10-15 שנה, אולי כדאי לבחון את האפשרות שלאחר מספר כלשהו של שנים כבר לא יהיה שימוש חורג.

מבקש לבדוק אפשרות למתן היתר זמני לגן, עד למתן האישור (או סירוב) לשימוש חורג

סיכום - מיטל

1. מודה לכל הנוכחים שהגיעו לפגישה הראשונה, ומודיעה שיקיימו פגישות המשך במטרה לדון ולקדם נושא חשוב זה.
2. מבקשת שכל החומרים הרלוונטיים שהוזכרו במהלך הדיון יועברו אלינו ללימוד והטמעה, ובכלל זה מסמך הסטנדרטים של התמ"ת – נוהל תמיכות לבניית מעונות יום.
3. לגבי סוגיית הרצף החינוכי – בגלל חשיבותה, עלינו לפתור אותה באמצעות הכנת מסמכים, אשר בהסכמת ההורים ימולאו ע"י הגנת ויועברו לגן הבא.
4. לנושא גני "יוניטף" ומסגרות בדרום העיר לילדי מהגרים ופליטים, יתקיים בנושא סיור ודיון יעודי לחיפוש פתרונות.
5. לנושא החקיקה החדשה – ברגע שהנושא יועלה בכנסת, נבקש את הירתמות ארגון הגנים הפרטיים לקידום החוק.
6. לנושא פרסום השטחים החומים והמקומות הפנויים להשכרה לגנים פרטים, ולו גם באופן זמני, תועבר בקשת התייחסות לאגף הנכסים.
7. לפגישה הבאה יוזמנו גם נציגי ארגוני הנשים המפעילים מוסדות חינוך.

רשמה:
רינת לייבוביץ'
מנהלת לשכת ס. רה"ע

